

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

BIURO DZIEKANA

65-046 Zielona Góra, ul. Zyty 28

tel. 068 328 3105

biurodziekana@wlnz.uz.zgora.pl

www.wlnz.uz.zgora.pl

KONCEPCJA ROZWOJU WYDZIAŁU LEKARSKIEGO I NAUK O ZDROWIU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu został powołany uchwałą Nr 492 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 24 czerwca 2015 r.

Program nauczania i sposób realizacji kształcenia na kierunkach - lekarski, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne i wychowanie fizyczne, odpowiada celom, określonym w misji i strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego: „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmocnienie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, co podwyższa jakość życia mieszkańców Polski, w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży...” (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku przyjęta Uchwałą Senatu nr 67 z dnia 19 grudnia 2012 r.).

Województwo lubuskie jest na 14 miejscu w kraju pod względem ogólnej liczby personelu medycznego na 10 tys. mieszkańców. W celu powstrzymania niekorzystnej sytuacji kadrowej w województwie lubuskim 22 lutego 2012 r. podpisano „Porozumienie w sprawie współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Uniwersytetem Zielonogórskim w zakresie kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim studentów na kierunku lekarskim”. Zgodnie z założeniami porozumienia, uzyskano dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (RPLB.04.02.01-08-004/14, RPLB.04.02.01-08-006/14, RPLB.01.03.00-08-002/10), które pozwala na realizację procesu kształcenia studentów kierunku lekarskiego na wysokim poziomie z uwzględnieniem wzorców i doświadczenia krajowego i międzynarodowego oraz rozwoju wyspecjalizowanej kadry nauczycieli akademickich, zgodnie z Lubuską Strategią Ochrony Zdrowia na lata 2014-2020.

Proces kształcenia na kierunkach medycznych odbywa się wielokierunkowo, zgodnie ze standardami kształcenia określonymi Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. Jego celem jest staranne, zgodne z potrzebami rynku i otoczenia społecznego, wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne, a także internalizacja norm etycznych; lekarz wykonuje swój zawód zgodnie ze wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej i z zasadami etyki zawodowej.

Plany rozwoju kierunków medycznych oparte są o zasoby kadrowe, potencjał naukowo-badawczy oraz infrastrukturę edukacyjną. Doświadczenie dydaktyczne pracowników wydziału oraz forma nauczania i kształcenia umożliwiają łączenie treści teoretycznych z praktyką działania oraz indywidualizację potrzeb grup, a nawet jednostek. Wprowadzenie nauczycieli posiadających kompetencje naukowe z doświadczeniem klinicznym na poziomie nauk podstawowych pozwala skorelować wiedzę podstawową z praktyczną i stosowaną już na początku procesu przygotowania do zawodu lekarza, pielęgniarzki i ratownika medycznego.

Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów (nauki podstawowe i nauki kliniczne):

- umożliwia wypracowanie systemu kształcenia zgodnego z koncepcją *Problem Based Learning*,
- zapewnia weryfikację treści merytorycznych, formy przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie z rozwojem wiedzy medycznej oraz postępem technologicznym,
- stymuluje do rozbudowy bazy laboratoryjnej umożliwiającej powiązanie modułów zajęć z prowadzonymi na wydziale badaniami naukowymi,
- przyspiesza rozwój Centrum Symulacji Medycznej na potrzeby kształcenia klinicznego,
- wzmacnia współpracę ze środowiskiem medycznym i umożliwia realizację projektów badawczych korelujących z potrzebami rozwoju naukowego kadry klinicznej.